



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

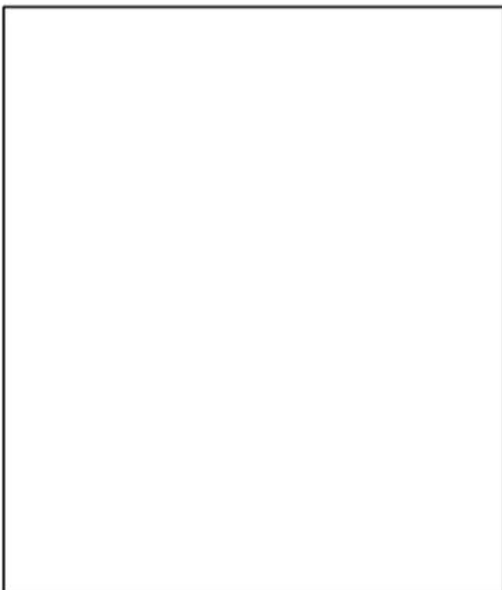
| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - PRODUÇÃO DE ANÚNCIO - SISTEMA MONETÁRIO - DESAFIO LÓGICO - DISCRIMINAÇÃO VISUAL |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - IDENTIFICAR A FINALIDADE DE TEXTOS DE GÊNERO ANÚNCIO E CLASSIFICADO - DESENVOLVER CÁLCULO MENTAL, ENVOLVENDO REAL E CENTAVOS - PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO - IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS PELA VISÃO |
| ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: | AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS. |

PRODUÇÃO DE ANÚNCIO:

- Vamos montar nosso próprio anúncio para colocar nos classificados? Observe o modelo abaixo:

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>VENDE-SE UM PAR DE PATINS USADOS</p> |
| | <p>Lindo par de patins na cor azul, tamanho 36/38. Muito divertido para brincar!</p> |
| | <p>Interessados ligue para: (00) 0001-0002</p> |
| | <p>Valor a combinar.</p> |

- Agora é sua vez:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

SISTEMA MONETÁRIO

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



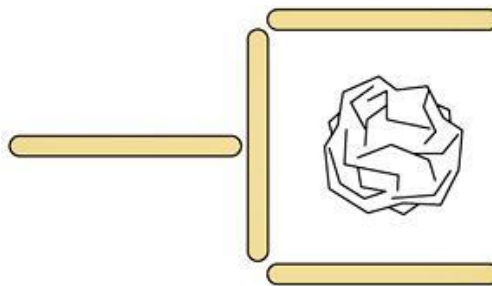
O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
 - b) R\$ 9,00
 - c) R\$ 7,00
 - d) R\$ 6,00

DESAFIO LÓGICO DA PÁ DE LIXO:

Deixe a sujeira fora da pá, movendo apenas dois palitos. É importante manter a forma da pá após os movimentos. Com apenas quatro palitos e uma bolinha de papel, desafio vocês a tirarem o **lixo** de dentro da pá, mas lembre-se que só podem mover dois palitos. Para fazer essa brincadeira, você só vai precisar de quatro palitos (pode ser de dente ou fósforo, o que tiver mais fácil!) e de uma bolinha de papel. Coloque a bolinha dentro da pá e resolva esse desafio.



Agora use e abuse da sua imaginação e crie qualquer coisa utilizando a quantidade que precisar de palitos que tiver em casa, montando e colando aqui neste espaço:

Discriminação visual:

Ache as imagens que são iguais a do modelo marcando-as com um x:



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |